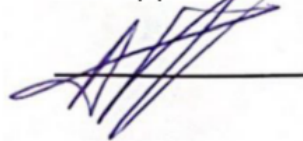


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Канапухин П.А.

21.04.2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** «Экономика организаций и рынков»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** д.э.н., проф. Гоголева Т.Н.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 21.04.2022 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр:** 2

9. Цели практики:

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- формирование навыков научно-исследовательской деятельности с применением инструментальных методов экономического анализа (на продвинутом уровне) в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- сбор и критический анализ научных исследований для разработки методологического инструментария собственного исследования;
- определение направлений использования информационных технологий и программных средств при решении задач собственного исследования.

Задачи практики:

- сформировать первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности, определить особенности и содержание основных этапов ее осуществления;
- разработать программу собственного научного исследования, включающую методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов, способы сбора и обработки информации из различных источников;
- сформировать методологическую основу собственного научного исследования на основе критической оценки существующих научных исследований в своей предметной области с позиций фундаментальной экономической науки и системного анализа;
- определить направления использования информационных технологий в предметной области собственного исследования.

10. Место практики в структуре ООП: обязательная часть блока Б2

Учебная практика является важнейшим составляющим элементом образовательной программы подготовки магистров экономики и направлена на получение практических навыков применения теоретических экономических знаний при решении прикладных задач, которые будут дополнены в последующих практиках.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП)

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	<i>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</i>	ОПК-2.2	Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов	Уметь: разработать программу собственного научного исследования, включающую методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов, способы сбора и обработки информации из различных источников
ОПК 3	<i>Способен обобщать и критически оценивать научные исслед-</i>	ОПК 3-1	Использует методологический инструментарий фундаментальной эко-	Уметь: формировать методологическую основу собственного научного исследования на основе критической оценки существующих научных исследований в своей предметной

	дования в экономике		номической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования	области с позиций фундаментальной экономической науки и системного анализа
		ОПК 3-2	Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа	Уметь: формировать первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности, определить особенности и содержание основных этапов ее осуществления
		ОПК 3-3	Разрабатывает методологический инструментарий исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований	Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в предметной области собственного исследования
ОПК 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК 5-3	Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии	Уметь: определять направления использования информационных технологий в предметной области собственного исследования

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации зачет

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		2 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	108	108	108
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-
Практические занятия (контактная работа)	2	2	2
Самостоятельная работа	106	106	106
Итого:	108	108	108

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный	Определение конкретного экономического субъекта как предмета анализа собственного исследования, формулировка целей и задач исследования
2.	Экспериментальный	Определение методов (в том числе математических) для решения поставленной задачи, поиск научной литературы и информации, необходимой для проведения исследования
3.	Заключительный	Подготовка отчета по полученным результатам, формирование исследовательской программы собственного исследования.
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики и др. Предоставление отчета и его защита

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Микроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие. Ч. 1 / В.В. Матершева, И.Ю. Ляшенко, П. А. Канапухин, Т. Н. Гоголева .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— 238 с. — Тираж 100. 14,9 п.л.</i>
2.	<i>Матершева, Вера Викторовна. Макроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие. Ч. 1 / В.В. Матершева, С.П. Клинова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 185 с. — Тираж 50. 11,6 п.л.</i>
3.	<i>Овчаров, А. О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика : сборник статей / А.О. Овчаров .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 143 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-4458-4175-3 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311> .— <URL:http://doi.org/10.23681/215311>.</i>
4.	<i>Кононова, О. В. Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О.В. Кононова, В.М. Вайнштейн, А.Н. Мирошин ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 88 с. : ил. — Библиогр.: с. 85. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-2009-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311>.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014 .— 168 с. : табл., схем. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-2946-4 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>.</i>
2.	Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и Visual Basic for Applications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. — 126 с.
3.	Орлова М.В. Информационное обеспечение процессов принятия решений. — Воронеж : ВГУ, экономический ф-т, 2013. — 109 с Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. — М.: КНОРУС, 2015. — 360 с.
4.	<i>Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 148 с. — Библиогр.: с. 133. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-2005-0 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ ,
3.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru »
4.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/

5.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
6.	Практики кафедры ЭТМЭ <i>Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle»</i> https://edu.vsu.ru/
7.	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
8.	Официальный сайт Воронежоблстата – (http://voronezhstat.gks.ru/).
9.	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития (https://stats.oecd.org/)

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

- реализация программы практики предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Во время практики обучающимся необходимо определиться с темой собственного научного исследования, определить цель и поставить задачи исследования, разработать план исследования, составить план проведения исследования, ориентированный на весь срок обучения в магистратуре, собрать, проанализировать и критически осмыслить работы предшественников. Все полученные результаты необходимо изложить в отчете по практике.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Ауд. 105б, 107б, Специализированная мебель, проектор, экран для проектора

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ:

Ауд. 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)

19. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1 - 3	ОПК-2	ОПК-2.2	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2.	Разделы 1 – 3	ОПК-3	ОПК-3.1. ОПК 3.2. ОПК 3.3.	
3.	Разделы 1 - 3	ОПК-5	ОПК- 5.3.	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Отчет по практике

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет по практике.

20.1.1. Структура отчета по учебной практике

1. Обоснование актуальности выбранной темы научного исследования
2. Цель и задачи исследования
3. Критический обзор литературы по теме исследования
4. План исследования
5. Список литературы и источников по теме исследования
6. Обоснование использования информационных технологий в предметной области собственного исследования
7. План-график научного исследования в течение срока обучения в магистратуре

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов практики при промежуточной аттестации (зачет) используется индивидуальный отчет о практике.

Результаты практики оцениваются на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:
 - своевременное выполнение всех разделов практики;
 - систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
 - отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы;
 - уровень подготовленного отчета по результатам практики
2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся:
 - способность применять аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;
 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
 - способность описывать экономические процессы и явления, осуществлять выбор стандартных теоретических и эконометрических модели, необходимых для анализа вопросов собственного исследования;
 - способность ориентироваться в информационных технологиях в предметной области собственного исследования.
3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к

обучающемуся:

- полнота и своевременность реализации индивидуального задания по практике;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики и индивидуальному заданию;
- ответы на вопросы, заданные руководителем практики, по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов прохождения практики на зачете используется 2-балльная шкала: «зачет», «незачет»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов практики.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.	Повышенный уровень	Зачет
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся продемонстрировал недостаточное владение методами поиска, самостоятельного анализа литературы и формирования собственной методологии исследования. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.	Базовый уровень	
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	Пороговый уровень	
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных и научной литературе. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	–	Незачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация по учебной практике может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). При проведении промежуточной аттестации с применением ДОТ обучающиеся должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.